



# Una strategia per le competenze sapere lavoro cittadinanza

Roma, 17 ottobre 2017

# Una strategia per l'innovazione inclusiva



- **Deficit cognitivo italiano** accentua i **rischi** dell'innovazione
  - distruzione e **polarizzazione** del lavoro
  - processi di **radicalizzazione** e risposte populiste
- **Innalzare** e **valorizzare** le competenze per
  - aumentare la creazione di **nuovi lavori high skills** e ridurre la diffusione di lavori low skills e gig workers
  - garantire le **competenze chiave** per vivere e lavorare
  - **attivare** le persone nell'innovazione

# Competenza: un concetto potente per l'azione sindacale



- Si afferma per conoscere, descrivere, comunicare, valorizzare il **lavoro che cambia** (non bastano titoli di studio)
  - **aumenta sapere nel lavoro**
  - crescono le capacità connesse al **saper essere**
    - autonomia/responsabilità, ...
    - relazionali: team working, comunicazione,...
  - aumentano **mobilità e transizioni**
- **Oltre la gerarchia conoscenza/competenza**
  - non è un saper fare senza conoscenza
  - non è una semplice applicazione delle conoscenze

# La Competenza è Conoscenza in Atto



- Comprovata **capacità**
  - di utilizzare, un insieme strutturato di **conoscenze** e di **abilità**
  - **in situazioni** di lavoro, studio o nello sviluppo professionale e personale,
  - **acquisite** nei contesti di apprendimento **formale, non formale, informale**. (Dlgs 13/13)

# I punti di forza per le persone che lavorano



- **appartengono alle persone che lavorano**, non al capitale: non esistono le competenze ma le persone competenti
- **pari dignità**: tra le competenze acquisite nel lavoro in modo non formale e informale rispetto a quelle formali
- **certificazione pubblica**: ottenuta nella legge 92/12 (nonostante l'opposizione di Confindustria) permette riconoscimento e valorizzazione
- **meno sostituibili**: intreccio di sapere, saper fare e saper essere ... quanto più contengono aspetti metacognivi
  - capacità di trasferire in contesti diversi
  - capacità ricercare e interpretare informazioni, ...

# Ripensare le formazione iniziale



- **Obbligo a 18 anni** (livello 4 EQF) e **aumento dei laureati**
  - Assicurare a tutti **autonoma capacità di apprendimento** permanente: didattica delle competenze
  - Aumentare le **high skills**
- **Obbligo all'alternanza scuola lavoro e diffusione dei percorsi duali** (Apprendistato 1 e 3, ITS, lauree professionalizzanti, ...)
  - Imparare a **costruire competenze** intrecciando studio e lavoro
  - Apprendimento di **competenze utili per il lavoro** e l'occupabilità
  - Capire le tendenze dei processi di innovazione (**difficile previsione** all'inizio dei percorsi di istruzione delle specializzazioni future)
  - **Azione sindacale per la qualità dell'ASL e dei percorsi duali** (capacità formativa impresa, formazione tutor, ...)

# Diritto all'Apprendimento Permanente



- **Rimuovere ostacoli economici e di tempo**
  - Investimenti, Defiscalizzazioni
  - Contratti: diritto soggettivo, permessi retribuiti, risorse finanziarie, congedi, periodi sabatici
- **Motivare**, oltre l'effetto San Matteo
  - **Sapere utile**: migliora vita e lavoro (salario, carriera, qualità del lavoro, ...), spendibilità per transizioni lavorative e proseguire studi,...
  - **Fare Rete e Integrare**: sensibilizzare, coinvolgere ... anche il pubblico da solo non raggiunge la domanda debole
  - **Percorsi modello "Upskilling Pathways"**
    - **Riconoscere le competenze comunque acquisite**
    - **Personalizzare percorsi**: abbreviare, finalizzare a qualificazioni, metodologie attive e blended (in presenza e a distanza,...)
    - **Certificare le competenze** (almeno dossier evidenze) per spendibilità in istruzione, formazione, lavoro



# Realizzare il sistema dell'apprendimento permanente

## Legge 92/2012

- Reti territoriali dei servizi per l'apprendimento permanente
- Sistema nazionale della certificazione delle competenze





# Reti territoriali dei servizi

- **Insieme dei soggetti pubblici e privati**
  - Istruzione
  - Formazione
  - Lavoro
  - compresi poli tecnico-professionali, università, camere di commercio, imprese, osservatorio migrazione
- **collegati organicamente alle strategie** per la crescita economica, l'accesso al lavoro dei giovani, la riforma del welfare, l'invecchiamento attivo, l'esercizio della cittadinanza attiva, anche da parte degli immigrati. (Legge 92/2012)

# Reti territoriali integrate con regia pubblica



## ■ INTEGRAZIONE

- **risorse** (Stato, Regioni, Fondi europei, Fondi Interprofessionali attraverso intese,...)
- **offerta formale e non formale** di formazione e servizi di supporto

## ■ INTENZIONALITA'

- **programmazione** (analisi fabbisogni, individuazione priorità, valutazione)
- **governance**
  - enti locali, regioni
  - parti sociali
  - rappresentanza Istituzioni formative e associazioni

# Le Reti Territoriali dei Servizi



In ogni **ambito territoriale**:

- **Informazione e Orientamento** (in ogni punto della rete)
- **Individuazione, validazione, certificazione competenze**
- **Offerta Formativa coordinata e integrata**

# Tavolo Nazionale per l'Apprendimento Permanente



- Ampia alleanza formata da:
  - CGIL CISL, UIL, Flic Cgil, Cisl Scuola, Uil Scuola
  - Forum del terzo settore
  - Reti dei Centri per l'istruzione degli adulti e delle Università per l'apprendimento permanente (Ridap, Ruiap, EdaForum)
  - Inapp, Indire
  - Anci
- Aperto il confronto con Ministra Istruzione, primi risultati: Conferenza Nazionale e definizione standard minimi Rete

# Azioni territoriali

- Promuovere le Reti Territoriali
  - **Tavoli stabili** di confronto
  - **Sperimentazioni** modelli di rete (ambiti territoriali, forme di governance) e progetti CPIA integrati
  - **Albi territoriali** dell'offerta formativa
  - **Programmazione integrata** diverse risorse (statali, regionali, europee, fondi interprofessionali, ...)
  - Individuazione **target e priorità**
- Avviare **processi di individuazione e validazione delle competenze** (dossier evidenze, libretto formativo,...)



# Azioni delle categorie



- Contrattazione **diritti formativi e piani formativi**: permessi, personalizzazione, certificazione
- **Contrattazione organizzazione del lavoro e percorsi di carriera** sulla base delle competenze
- **Repertorio Nazionale Qualificazioni**
  - **Ruolo determinante Parti Sociali**: la spendibilità dipende da riconoscimento destinatari finali